

## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Военно-прикладная подготовка» разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее —ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №

Согласно учебному плану МБОУ ООШ №5, на 2023 -2024 учебный год учебный предмет «Военно-прикладная подготовка» относится к предметной области «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности». На изучение предмета «Военно-прикладная подготовка» в 7 классе отводится 34 часа (1 час в неделю) согласно Учебному плану. Рабочая программа учителя детализирует и раскрывает содержание Государственного образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития. Обучающихся средствами учебного предмета «Военно-прикладная подготовка» в соответствии с целями изучения. Которые определены и направлены на подготовку обучающихся к военной или иной Государственной службе, что предусматривает согласно пункту 3.5.

### Цели и задачи курса.

Обеспечить изучение военного дела в объеме подготовки молодого солдата, с тем, чтобы юноши, будучи призванными в Вооруженные силы РФ и поступившие в высшие военные учебные заведения, смогли в короткие сроки овладеть современным оружием и военной техникой.

По окончании курса НВП учащиеся должны знать и уметь:

- По тактической подготовке: знать организацию мотострелкового отделения, основы боевых действий и обязанности солдата в бою; уметь выполнять действия солдата в наступлении, обороне и разведке; ознакомиться с приемами борьбы с танками и ведения огня из автомата по самолетам и вертолетам противника.
- По огневой подготовке: знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова, пистолета ПМ и ручных осколочных гранат; иметь навыки в действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и в метании ручных гранат; ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия; получить практику в стрельбе из пневматической винтовки.
- По уставам Вооруженных Сил Российской Федерации: знать требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового; уметь обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость; ознакомиться с общими обязанностями военнослужащих, задачами внутренней и караульной служб.
- По строевой подготовке: знать обязанности солдата перед построением и в строю; уметь правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; ознакомиться с выполнением строевых приемов с оружием.
- По военной топографии: уметь определять стороны горизонта и свое местонахождение, докладывать о нем относительно ориентиров и местных предметов; ознакомиться с порядком определения азимутов на местные предметы.

## **Особенности проведения занятий по начальной военной подготовке**

Урок начинается с общего построения класса, доклада командиров отделений о готовности к занятиям с выполнением элементов строевой подготовки, согласно требованиям Строевого Устава. Взаимоотношения между учащимися и учителями предмета «Военно-прикладная подготовка» на уроках по военно-патриотическому воспитанию строятся на основе требований Общевоинских Уставов.

Формы проведения занятий:

- изложение (рассказ, объяснение, лекция, устное инструктирование);
- обсуждение изучаемого материала (беседа, семинар, классно-групповое занятие);
- показ, демонстрация (личный показ, показ действий подразделений, средства наглядности, показ боевой техники и вооружения);
- упражнения (вводные, основные, тренировки);
- самостоятельная работа (работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, самостоятельное прослушивание и просмотр видеоматериалов).

Объем знаний учащихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету.

Преподавание учебного предмета «Военно-прикладная подготовка» в 2023-2024 учебном году предполагает использование учителем на уроках технологий, активизирующих познавательную и творческую деятельность учащихся.

Личностные результаты отражаются в готовности учащихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета НВП. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере предмета.

### **Содержание разделов:**

- «Строевая подготовка» - Изучение общих положений «Строевого устава» и практическая отработка строевых приемов.
- «Военная топография» – Изучение и практическая отработка приемов и способов определения сторон горизонта и ориентирования на местности.
- «Тактическая подготовка» - Изучение статей «Боевого устава Сухопутных войск» определяющих порядок боевых действий подразделения Отработка действий в составе подразделения при обороне и наступлении.
- «Огневая подготовка» - Изучение стрелкового оружия стоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации, правил и мер безопасности при обращении с оружием, отработка приемов при обращении с оружием, проведение практических стрельб из пневматического оружия.
- «Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ» – Изучение основополагающих статей общевоинских уставов регламентирующих военную службу.

**РАБОЧИЙ - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
Начальная военная подготовка» № 1 (юноши)**

<i>Содержание</i>	Количество часов
	<i>класс</i>
<b>Базовая часть</b>	
<b>Вводное занятие:</b> Знакомство с основами предмета «Военно-прикладная подготовка»	
<b>Раздел 1 Устав Вооруженных Сил РФ.</b>	
Тема 1. Военнослужащие и взаимоотношение между ними. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Знаки различия военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнение приказов и приказаний. Отдание воинского приветствия. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Обращения к начальникам и старшим.	
Тема 2. Обязанности солдата	
Тема 3. Боевой устав. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе.	
Тема 3. Боевой устав. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте и его подчиненности. Оборудование места для несения службы дневального.	
Тема 3. Боевой устав. Назначение и задачи караульной службы. Организация объектов и оборудование постов. Обязанности часового.	
<b>Раздел 2. «Основы допризывной подготовки» Строевая подготовка.</b>	
Тема 2. Строй и управление ими. Строй и его элементы. построением в строю.	
Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	
Тема 2. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие.	
Тема 3. Отдание воинского приветствия без оружия.	
Тема 3. Выход из строя и подход к начальнику.	
Тема 3. Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении.	
Тема 3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальству и отход от него. Ответы на приветствия.	
Тема 3. Выполнение оружейных приемов «Автомат на грудь», «На ремень», «Положить Оружие», «К оружию».	
Тема 4. Строй отделения. Построение отделения в развернутый и походный строй.	
Тема 4. Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения.	
<b>Раздел 5. Огневая подготовка</b>	

Тема 1. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата. Выбор прицела и точки прицеливания по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб. Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лёжа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика.	
Тема 2. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из ПМ (теория). Выбор прицела и точки прицеливания по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами	
Тема 3. Разборка и сборка автомата Калашникова. Последовательность неполной разборки и сборки автомата (пулемета). Изучение наставления по огневой подготовке. Порядок проведение учебных стрельб.	
Тема 4. Разборка и сборка автомата Калашникова. Практическая отработка на огневом рубеже. Отработка действий учащихся при проведении стрельбы; выполнения команд «к бою»; порядок прицеливания; тренировка в прицеливании.	
Тема 4. Разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжения магазина патронами. Зачет.	
Тема 5. Практические стрельбы из оружия. Приемы и правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Меры безопасности при проведении стрельб из малокалиберной винтовки.	
Т	
Тема 5. Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из ПВ.	
Тема 5. Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из ПВ.	
Тема 5. Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета, малокалиберной винтовки.	
Тема 5. Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета, малокалиберной винтовки.	
Тема 5. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета. Зачет по стрельбе, малокалиберной винтовки. Зачет по стрельбе.	
<b>Раздел 3. Военная топография.</b>	
Тема 1. Определение сторон горизонта. Доклад о своем местонахождении. Магнитный азимут и его определение его на местный предмет. Ориентирование на местности по карте.	
Тема 2. Движение по азимуту.	
<b>Раздел 4. Тактическая подготовка</b>	
Тема 1. Управление отделением. Содержание работы командира отделения по организации боя. Место командира отделения в бою.	
Тема 2. Обязанности солдата в бою. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе.	
Тема 3. Отделение в наступлении, цели и задачи наступления, фронт наступления, боевой порядок отделения при наступлении в пешем порядке с учетом распределения солдат на боевые группы.	
Тема 4. Отделение в обороне, способы перехода к обороне, ее цели и задачи, боевая позиция отделения.	
<b>Раздел 5 Основы технической и прикладной физической подготовки</b>	

Тема 1. Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовкой. Легкая атлетика - бег 100 м, 1000 м, 3000 м., броски гранаты Ф1 на дальность и точность попадания	
Тема 2. Гимнастика - подтягивание, выход силой на одну, две руки, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.	
Тема 3. Отработка нормативов: - КВУ №1; КВУ № 2; - сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; - челночный бег 4 *9 метров	
Тема 4. Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом	
Тема 5. неполная разборка АК и сборка ; - снаряжение магазина автомата АК патронами 30 шт.	
Тема 6. Отработка нормативов: - бег на 2 км.; - метание гранаты Ф – 1 (600 гр.) на дальность	
<b>Всего часов</b>	

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММА ПО ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ  
ПОДГОТОВКЕ**

*7 класс. (34 часов, 1 ч в неделю)*

**Раздел I Уставы Вооруженных Сил РФ – (7 ч).**

Тема 1 Военная дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания – (2 ч).

Сущность и значение военной дисциплины. Обязанности военнослужащих по соблюдению военной дисциплины. Поощрения применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат.

Тема 2 Суточный наряд роты – (2 ч).

Обязанности дневального по роте. Оборудование места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

Тема 3 Обязанности и действия часового – (3 ч). Обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение. Положение оружия у часового на посту и способы охраны поста. Порядок заряжания и разряжания оружия. Действия часового и караульного при приеме и сдаче поста. Действия часового на посту.

**Раздел II Строевая подготовка. – (9 ч)**

Тема 1 Строй и управление ими – (2 ч).

Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю.

Тема 2 Строевые приемы и движение без оружия – (2 ч).

Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

Тема 3 Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику – (1 ч).

Тема 4 Строевые приемы и движение с оружием – (1 ч).

Строевая стойка. Выполнение приемов с автоматом.

Тема 5 Строй отделения – (2 ч).

Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. (1ч.) Перестроения отделения. – (1ч.)

Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие

**Раздел III Огневая подготовка – (8 ч).**

Тема 1 Практическая отработка действий на огневом рубеже. (1 ч).

Отработка действий учащихся при проведении стрельб: выполнение команды «к бою»; порядок прицеливания; тренировка в прицеливании.

Тема 2 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки. (5 ч).

Тема 3 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета. (2 ч).

Раздел Военная топография:- (2ч).

Тема 1 Определение сторон горизонта. Доклад о своём местонахождении (1ч)

Тема 2 Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту. (1ч)

**Раздел IV Тактическая подготовка – (4ч)**

Тема 1 Передвижение солдата в бою. Действие солдата в наступлении и обороне. Тема 2 Ознакомление с тактикой полосы препятствий. Тренировка. (2 час.)

Выполнение упражнения по преодолению тактической полосы препятствий.

Тема 2 Обязанности солдата в бою– (2 ч). Обязанности солдата в бою.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

*1 этап* – предварительный контроль для определения начальной подготовленности учащихся, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов.

*2 этап* – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях среди допризывной и призывной молодежи.

*Итоговый контроль (Зачет)* - диагностирование уровня качества образованности и развития учащихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования.

**Литература**

1. Балашов Р.В., Лутовинов В.И., Метлик И.В., Поляков С.П..Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность.
2. Варламов В.Б. Допризывная подготовка в 10-11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения – Минск, Адукацыя і выхаванне, 2012.
3. Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебник для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. - 328 с.
4. Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования. – Минск, 2007. – 304с.
5. Варламов В.Б. Новое в допризывной подготовке (дидактические материалы) // Вестнік адукацыі. – 2012, №2.
6. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б., Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи.





