

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для учащихся 8 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования третьего поколения. Данный курс предназначен для подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся к ГИА.

**Общая характеристика курса**

**Актуальность   программы**  обоснована ее ориентированностью на  углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на начальную подготовку учеников к ОГЭ по обществознанию. Так как, в условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА.  ОГЭ по обществознанию  относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к  ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации по обществознанию.

**Цель изучения курса «Практикум по обществознанию»**

**Целью данного** элективного курса является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ГИА.

 **Задачи** элективного курса:

в ходе изучения элективного предмета учащиеся смогут

* раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
* формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
* анализировать и классифицировать социальную информацию;
* оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
* характеризовать с научных позиций социальные объекты;
* применять знания в процессе решения познавательных задач;
* усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ГИА;

***-*** анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;

- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

**Место учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа предназначена для 8 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Содержание курса

Введение. (1ч).

Обществознание как наука.

Раздел 1. Общество и человек (7 ч).

Что такое общество. Человек, природа, общество. Типология обществ. Личность и социальная среда. Потребности человека. Социализация и воспитание, общение. Практическое занятие.

Раздел 2. Социальная сфера (7 ч).

Социальная структура. Социальная стратификация. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения. Конфликты в обществе. Семья. Практическое занятие.

Раздел 3. Экономика (6 ч).

Что такое экономика. Товар и деньги. Спрос и предложение. Предпринимательство. Бюджет государства и семьи. Практическое занятие.

Раздел 4. Человек и его права (6 ч).

Конституция – главный закон страны. Право, семья, ребенок. Потребитель и его права. Право и труд. Преступление. Практическое занятие.

Раздел 5. Духовная сфера (7ч).

Что такое культура. Культурные нормы. Формы культуры. Религия. Искусство. Образование. Наука. Практическое занятие.

**Планируемые результаты изучения курса:**

Личностные:

***у обучающихся будут формироваться:***

* российская гражданская идентичности: патриотизм, ответственность и долг перед Родиной;
* ответственное отношение к учению; готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению и взглядам;
* социальные нормы и правила поведения;
* компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам;
* коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
* ценностное отношение к здоровью и безопасному образу жизни, к семье;
* экологическая культура и эстетическое сознание.

Метапредметные:

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий(УУД).

Регулятивные УУД:

* + умение самостоятельно определять цель своей учебной деятельности, ставить и формулировать для себя задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
	+ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
	+ работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
	+ в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки, давать самооценку своим действиям.

Познавательные УУД:

* умение работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* ориентироваться в учебном тексте: уметь передавать содержание текста задачи в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;
* проводить наблюдение и учебный эксперимент под руководством учителя;
* смысловое чтение, умение отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
* умение участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
* умение критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
* понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
* уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иной позиции.
* смысловое чтение, читать вслух и про себя тексты учебников и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий.

**Предметные результаты** курса «Практикум по обществознанию» должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражать:

формирование представлений об обществознании как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

* + осознание роли обществознания в развитии России и мира;
	+ развитие умений работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением обществоведческой терминологии, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- формирование позитивного отношения к предмету «Обществознание» в целом и к текстовым задачам в частности.

**Тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| *Всего* | *Контрольные работы* | *Практические работы* |
| 1 | Введение |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 2 | Общество и человек | 7 |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 3 | Социальная сфера | 7 |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 4 | Экономика | 6 |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 5 | Человек и его права | 6 |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 6 | Духовная сфера | 7 |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | **34** |  |  |  |

**Поурочное планирование 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы****Дата**  |
| *Всего* | *Контрольные работы* | *Практические работы* |
| 1 | Вводное занятие. Обществознание как наука. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 2 | Что такое общество. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 3 | Человек, природа, общество. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 4 | Типология обществ. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 5 | Личность и социальная среда. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 6 | Потребности человека. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 7 | Социализация и воспитание, общение. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 8 | Практическое занятие. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 9 | Социальная структура. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 10 | Социальная стратификация. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 11 | Этнос: нации и народности. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 12 | Межнациональные отношения. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 13 | Конфликты в обществе. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 14 | Семья. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 15 | Практическое занятие. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 16 | Что такое экономика. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 17 | Товар и деньги. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 18 | Спрос и предложение. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 19 | Предпринимательство. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 20 | Бюджет государства и семьи. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 21 | Практическое занятие. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 22 | Конституция – главный закон страны. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 23 | Право, семья, ребенок. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 24 | Потребитель и его права. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 25 | Право и труд. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 26 | Преступление. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 27 | Практическое занятие. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 28 | Что такое культура. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 29 | Культурные нормы. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 30 | Формы культуры. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 31 | Религия. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 32 | Искусство. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 33 | Образование. Наука. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| 34 | Практическое занятие. | 1 |  |  |  | <https://soc-oge.sdamgia.ru/> |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | **34** |  |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И. Обществознание.8 кл.- М.Просвещение, 2023.
2. Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королева Г.В: обществознание. 9 класс. Учебник. ФГОС. М.:Академ книга /учебник.,2020.-208с.
3. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание: рабочая тетрадь. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций.–М.: Просвещение, 2020. –76с.

Обществознание. 9 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе/[Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.].–М.: Просвещение.,2021. -207с.

1. Обществознание: учебное пособие / под ред. Б.Н. Малькова и Р.В. Шагиевой.–М.:НОРМА-ИНФРА-М , 2021.–496с.
2. Черникин, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черникин.–М.: Проспект, 2020.–322с.

**Интернет-ресурсы**

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>

<https://soc-oge.sdamgia.ru/>

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>