

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ ООШ №5  
*Л.И.Кислицкая*  
Приказ № *103* от *10.08* 2023г.

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №5»  
муниципального образования  
«город Бугуруслан»  
(основное общее образование)  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, следующие направления:

**- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

**- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

**- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей,** удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

**- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации,** класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

**- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

**- внеурочную деятельность, направленную на организационное**

**обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в Школе

реализуется модель плана внеурочной деятельности

с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ может происходить:
  - в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
  - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
  - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности Школе определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №5" муниципального образования «город Бугуруслан»

| Учебные курсы   | Количество часов в неделю |     |      |      |      |      |      |   |
|---|---------------------------|-----|------|------|------|------|------|---|
|   | 5а                        | 5б  | 6а   | 6б   | 6в   | 7а   | 7б   | 8 |
| Кружок "Я-ты-он-она-вместе целая страна"                        | 0.5                       | 0.5 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |   |
| Кружок "Кадет МЧС"  | 0                         | 0   | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    |   |
| Кружок Профминимум "Моя Россия-мои горизонты"                   | 0                         | 0   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |   |
| Театральный кружок  | 0                         | 0   | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 |   |
| Кружок "Волейбол"   | 0                         | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0 |
| Кружок "Футбол"   | 0                         | 0   | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0    | 0    |   |
| Кружок "ЮИД"  | 0.5                       | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |   |
| Кружок "ДЮПС"   | 0                         | 0.5 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |   |
| Час общения "Разговор о важном"                                 | 1                         | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |   |
| Практикум "Смысловое чтение"                                    | 0                         | 0   | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    |   |
| Проект "Киноуроки в школе"                                      | 0.5                       | 0.5 | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0 |
| Экскурсии на предприятия "В мире современных профессий"         | 0.5                       | 0.5 | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0 |
| Организационная линейка "Понедельник"                           | 0.5                       | 0.5 | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0 |
| Консультация Родительский час "Вопрос к классному руководителю" | 0.5                       | 0.5 | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0 |
| ДОО "Всё на 5"  | 0.5                       | 0.5 | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0 |
| Спортивный клуб "Олимпиец"                                      | 0.5                       | 0.5 | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0 |
| Практические занятия "Юный переговорщик"                        | 0.5                       | 0.5 | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0    | 0    | 0 |
| Патриотический кружок "Растим патриотов"                        | 0                         | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |   |
| Проект "Билет в будущее"  | 0                         | 0   | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  |   |
| Практикум "Развитие орфографической зоркости"                   | 0.5                       | 0.5 | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    |   |
| Учебный модуль "История и традиции"                             | 0.5                       | 0.5 | 0    | 0    | 0    | 0.5  | 0.5  | 0 |

