

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

муниципального образования «город Бугуруслан»

МБОУ ООШ №5

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
_____ А.Д. Леднева

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ М.В. Максимова

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ № 5
_____ Л.И.Кислинская

Приказ № 166
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Практикум по обществознанию»

для обучающихся 8 классов

город Бугуруслан, 2023.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для учащихся 8 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования третьего поколения. Данный курс предназначен для подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся к ГИА.

Общая характеристика курса

Актуальность программы обоснована ее ориентированностью на углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на начальную подготовку учеников к ОГЭ по обществознанию. Так как, в условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Цель изучения курса «Практикум по обществознанию»

Целью данного элективного курса является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ГИА.

Задачи элективного курса:

в ходе изучения элективного предмета учащиеся смогут

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные объекты;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;
- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ГИА;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 8 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Содержание курса

Введение. (1ч).

Обществознание как наука.

Раздел 1. Общество и человек (7 ч).

Что такое общество. Человек, природа, общество. Типология обществ. Личность и социальная среда. Потребности человека. Социализация и воспитание, общение. Практическое занятие.

Раздел 2. Социальная сфера (7 ч).

Социальная структура. Социальная стратификация. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения. Конфликты в обществе. Семья. Практическое занятие.

Раздел 3. Экономика (6 ч).

Что такое экономика. Товар и деньги. Спрос и предложение. Предпринимательство. Бюджет государства и семьи. Практическое занятие.

Раздел 4. Человек и его права (6 ч).

Конституция – главный закон страны. Право, семья, ребенок. Потребитель и его права. Право и труд. Преступление. Практическое занятие.

Раздел 5. Духовная сфера (7ч).

Что такое культура. Культурные нормы. Формы культуры. Религия. Искусство. Образование. Наука. Практическое занятие.

Планируемые результаты изучения курса:

Личностные:

у обучающихся будут формироваться:

- российская гражданская идентичности: патриотизм, ответственность и долг перед Родиной;
- ответственное отношение к учению; готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению и взглядам;
- социальные нормы и правила поведения;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение,

осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- ценностное отношение к здоровью и безопасному образу жизни, к семье;
- экологическая культура и эстетическое сознание.

Метапредметные:

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цель своей учебной деятельности, ставить и формулировать для себя задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки, давать самооценку своим действиям.

Познавательные УУД:

- умение работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ориентироваться в учебном тексте: уметь передавать содержание текста задачи в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;
- проводить наблюдение и учебный эксперимент под руководством учителя;
- смысловое чтение, умение отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- умение критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иной позиции.
- смысловое чтение, читать вслух и про себя тексты учебников и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты курса «Практикум по обществознанию» должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражать:

формирование представлений об обществознании как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- осознание роли обществознания в развитии России и мира;
- развитие умений работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением обществоведческой терминологии, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- формирование позитивного отношения к предмету «Обществознание» в целом и к текстовым задачам в частности.

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		<i>Всего</i>	<i>Контрольные работы</i>	<i>Практические работы</i>	
1	Введение				https://soc-oge.sdamgia.ru/
2	Общество и человек	7			https://soc-oge.sdamgia.ru/
3	Социальная сфера	7			https://soc-oge.sdamgia.ru/
4	Экономика	6			https://soc-oge.sdamgia.ru/

5	Человек и его права	6			https://soc-oge.sdangia.ru/
6	Духовная сфера	7			https://soc-oge.sdangia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Поурочное планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	8А	8Б	
1	Вводное занятие. Обществознание как наука.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
2	Что такое общество.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
3	Человек, природа, общество.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
4	Типология обществ.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
5	Личность и социальная среда.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
6	Потребности человека.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
7	Социализация и воспитание, общение.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
8	Практическое занятие.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
9	Социальная структура.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
10	Социальная стратификация.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
11	Этнос: нации и народности.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
12	Межнациональные отношения.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
13	Конфликты в обществе.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
14	Семья.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
15	Практическое занятие.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
16	Что такое экономика.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
17	Товар и деньги.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
18	Спрос и предложение.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
19	Предпринимательство.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
20	Бюджет государства и семьи.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
21	Практическое занятие.	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/
22	Конституция – главный закон	1					https://soc-oge.sdamgia.ru/

	страны.						
23	Право, семья, ребенок.	1					https://soc-oge.sdangia.ru/
24	Потребитель и его права.	1					https://soc-oge.sdangia.ru/
25	Право и труд.	1					https://soc-oge.sdangia.ru/
26	Преступление.	1					https://soc-oge.sdangia.ru/
27	Практическое занятие.	1					https://soc-oge.sdangia.ru/
28	Что такое культура.	1					https://soc-oge.sdangia.ru/
29	Культурные нормы.	1					https://soc-oge.sdangia.ru/
30	Формы культуры.	1					https://soc-oge.sdangia.ru/
31	Религия.	1					https://soc-oge.sdangia.ru/
32	Искусство.	1					https://soc-oge.sdangia.ru/
33	Образование. Наука.	1					https://soc-oge.sdangia.ru/
34	Практическое занятие.	1					https://soc-oge.sdangia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И. Обществознание.8 кл.- М.Просвещение, 2023.
2. Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королева Г.В: обществознание. 9 класс. Учебник. ФГОС. М.:Академ книга /учебник.,2020.-208с.
3. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание: рабочая тетрадь. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций.– М.: Просвещение, 2020. –76с.
4. Обществознание. 9 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе/[Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.].–М.: Просвещение.,2021. -207с.
5. Обществознание: учебное пособие / под ред. Б.Н. Малькова и Р.В. Шагиевой.–М.:НОРМА-ИНФРА-М , 2021.–496с.
6. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников.–М.: Проспект, 2020.–322с.

Интернет-ресурсы

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>

<https://soc-oge.sdangia.ru/>

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>