

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

муниципального образования «город Бугуруслан»

МБОУ ООШ №5

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
_____ А.Д. Леднева

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ М.В. Максимова

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ № 5
_____ Л.И.Кислинская

Приказ № 166
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5 классов

город Бугуруслан, 2023.

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг.

Общая характеристика курса

Актуальность курса продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных

заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Цель изучения курса «Финансовая грамотность»

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно – исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Место учебного курса «Финансовая грамотность» в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Содержание курса

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 ч).

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (15 ч).

Деньги: что это такое. Деньги. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Семейный совет по составлению бюджета. Обобщение результатов изучения раздела . Доходы и расходы семьи.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может отэтого защититься (10 ч).

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Страхование. Обобщение результатов раздела .

Раздел 4. Решение финансовых задач (5ч).

Планируемые результаты изучения курса:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- . понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовая информация).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, самооценка и взаимооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- • умение использовать информационно – коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование, налоги, сбережения, бизнес, валюта;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы и методы организации курса «Финансовая грамотность»

При организации курса «Финансовая грамотность» целесообразно использовать следующие формы занятий: портфолио, практикум, мини – исследование, игра, экскурсия, учебный мини – проект.

Методика оценивания образовательных достижений.

Основным объектом оценки при освоении курса «Финансовая грамотность» являются образовательные достижения учащихся – качество сформированных образовательных результатов, которые в соответствии с ФГОС ООО включают личностные, метапредметные и предметные достижения. Особенность оценивания результатов освоения программы заключается в оценке

образовательных достижений обучающихся в области их финансовой грамотности, что не должно быть связано с оценкой успеваемости.

**Тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		<i>Всего</i>	<i>Контрольные работы</i>	<i>Практические работы</i>	
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294]]
2	Доходы и расходы семьи	15			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294]]
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294]]
4	Решение финансовых задач	5			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Поурочное планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	5А	5Б	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebad0a]]
2	От чего зависит благосостояние семьи	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebae7c]]
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebafee]]
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb160]]
5	Деньги: что это такое	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4]]
6	Проект «Деньги»	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb57a]]
7	Из чего складываются доходы семьи	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb70a]]
8	Учимся считать семейные доходы	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb886]]
9	Исследуем доходы семьи	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbd40]]
10	Проект «Доходы семьи»	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbee4]]
11	Как появляются расходы семьи	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc060]]
12	Учимся считать семейные расходы	1					[[Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6]]
13	Исследуем расходы семьи	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358]]
14	Проект «Расходы семьи»	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0]]
15	Как сформировать семейный бюджет	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc970]]
16	Семейный совет по составлению бюджета	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcae2]]
17	Проект «Семейный бюджет»	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcc54]]
18	Обобщение результатов изучения раздела	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc]]
19	Доходы и расходы семьи	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcf24]]
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd08c]]
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4]]
22	Что и как можно страховать	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd5be]]
23	Страхование	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd74e]]
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0]]

25	Как определить надежность страховых компаний	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebda32]]
26	Как работает страховая компания	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8]]
27	Проект «Страхование»	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdd16]]
28	Обобщение результатов изучения раздела	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2]]
29	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe144]]
30	Решение финансовых задач. Доходы семьи.	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac]]
31	Решение финансовых задач. Расходы семьи.	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe414]]
32	Решение финансовых задач. Семейный бюджет.	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe590]]
33	Решение финансовых задач. Страхование.	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0]]
34	Итоговое повторение	1					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfbac]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>.