**Технологическая карта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | В Эдинбург на каникулы | | | |
| **Цель темы** | 1. Образовательная: учить учащихся прогнозировать содержание беседы; совершенствовать умения и навыки практического владения английским языком по теме урока; развивать умения поискового чтения; учить соотносить слова с их графическим изображением.  2. Развивающая: способствовать формированию познавательных умений: задавать вопросы и отвечать на них.  3. Воспитательная: обучать сотрудничеству, воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи; воспитывать толерантное отношения друг к другу; формировать уважение к культуре, традициям другой страны; повысить интерес к изучению английского языка. | | | |
| **Планируемый результат** | Предметные умения | | | УУД |
| Совершенствовать навыки аудирования, чтения, устной и письменной речи посредством мультимедийной презентации. | | | Личностные: аргументированно оценивать свои и чужие поступки в учебных ситуациях; понимать эмоциональное состояние других людей.  Регулятивные: определять цель; выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; планировать деятельностьи оценивать способы достижения цели в учебных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки**.**  Коммуникативные: излагать свое мнение(в монологе, диалоге),аргументируя его; осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей .  Познавательные:находить в учебнике достоверную информацию, анализировать ( выделять главное и обобщать); строить логически обоснованные рассуждения . |
| **Основные понятия** | Лексика по теме «Шотландия. Эдинбург» ; | | | |
| **Организация пространства** | | | | |
| **Межпредметные связи** | | **Формы работы** | **Ресурсы** | |
| Cтрановедение  литература | | Работа в группах  Фронтальная работа | - Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю. Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс] - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. - 164с.: ил.  - http//videouroki.net | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап учебного занятия** | **Время** | |  | |
| **Организационный момент** | ***1 минута*** | |  | |
| **Деятельность учителя** | | | **Деятельность ученика** |
| Приветствие. Проверка готовности к уроку.  Good morning, boys and girls. Sit down, please.  Good morning, dear colleagues. Welcome to our lesson. | | |  |
| **Этап учебного занятия** | **Время** | |  | |
| **Актуализация знаний**  *(настрой на урок и атмосферу иноязычного общения)*  Проверка д/з  **Этап целеполага**  **ния** | ***3 минуты*** | |  | |
| **Деятельность учителя** | | | **Деятельность ученика** |
| What date is it today?  What season is it now?  What 's the weather like today?  What day of the week is it today?  What was your homework?  I'll give some minutes for revising. There are some cards on your table. they help us to eveluate each other.  green smile - excellent  yellow smile- good  blue smile - satisfactory  red one- unsatisfactory  Today we’re going to read the text, ask and answer the questions, write, speak and listen to music.  Brainstorming : Do you like travelling?  What means of transport do people use when they travel?  What kind of transport do you like?  Do you travel across Russia?  What cities did you visit?  Do you travel abroad?  Now I'll give you some puzzles. Work in small groups. Put the pieces together to make a picture. Tell me please? what is the topic of our lesson? | | | Today is the 18th of April.  It's spring.  It's overcast.  It's Thursday  -Our h/w was ...  Yes, I do.  People use a bus, a car, a train, a bicycle, a plane.  Some people travel on foot.  I like travelling by car (…..).  Yes, I do.  I visited ………..  No, I don’t. / Yes, I do.  - Scotland |
| ***3 минуты*** |  | |  |
| **Деятельность учителя** | | | **Деятельность ученика** |
| Today we’re travelling abroad. There are lots of interesting places around the world. Let’s listen to music and guess what country are we going to visit?  *Soundtrack “Brave Heart”*  Are there any ideas? What country are we going to visit? You’re right. It’s Scotland. What musical instrument did you hear? Do you like this music? What do you know about Scotland? (лексическая игра «Ассоциации»)  Look at the slide. Listen to and repeat after me. | | | It’s a bagpipe, Scottish national instrument.  Yes, I do.  Учащиеся читают слова за учителем, отрабатывая их произношение  The Scottish national instrument is a **bagpipe.**  The capital city of Scotland is **Edinburgh**.  The national man’s skirt is a **kilt**.  The national symbols of the country are a **thistle**and**an unicorn**.  Scotland is famous for its mystical creature, **Loch Ness monster**.  Scotland is situated on the **British Isles**. |
| **Этап учебного занятия** | **Время** | |  | |
| **Закрепление и отработка изученного материала (лексика по теме)**  **Физминутка** | ***19 минут*** | |  | |
| **Деятельность учителя** | | | **Деятельность ученика** |
| *5 минут*  Edinburgh is a Scottish capital. It attracts a lot of tourists who’d like to visit interesting places and events.  Your hometask was to read the text about Edinburgh.  (Прочитав текст, распределяем карточки в таблице )(Fill in the gaps.)  Просмотрите содержание текста, дополните следующие предложения.  Now let's have a rest.Stand up please. (3 мин)  *10 минут*  OK. Visiting Edinburgh you can go to the Museum of Childhood or to the castle. Also you can see the Military Tattoo Experience.  *4 минуты*  Well done. Edinburgh (записать на доске слово) is famous for its interesting places and events.  Замок  Музей  Игрушек  Для детей  (мужчины носят) юбки  Парад  Национальный музыкальный инструмент  (королевские) регалии  Выстрел  Вместе с учащимися прочитать слова, затем удалять по одному слову, далее проговаривать весь список, вместо пропуска называя слово. Когда все слова будут удалены, все вместе воспроизводят список, далее учащиеся записывают слова в правильной последовательности в тетради.  Открыть карточки, проверить правильность выполнения задания. | | | 1. The largest outdoor event in Scotland is the Military Tattoo Experience.  2. Edinburgh Castle is the home of the Crown Jewels.  3. The noisiest museum in the world is the museum of Childhood.  4. The Museum of Childhood is favourite with adults and children.  5. Edinburgh Castle is the place to go if you like castles.  6. You can admirе spectacular views of the city as well as the Crown Jewels.  7. The one o’clock gun is fired every day except Sunday.  8. The Military tattoo experience is the largest outdoor event in Scotland.  9. It is a treasure house full of objects, telling of childhood, past and present.  Дети выполняют зарядку  P1 Would you like to listen to the national Scottish instrument? Welcome to the Military Tattoo Experience.  P 2 You can see national dances in the Edinburgh castle.  P 3 I think the Museum of Childhood is the most interesting and exciting place in Edinburgh.  Edinburgh  Castle Museum Toys  Children  Kilt  Parade  Bagpipe  Jewels  Gun  Edinburgh Castle Museum Toys Children Kilt Parade Bagpipe Jewels Gun |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  | | |  |
|  | | |  |
| **Этап учебного занятия** | **Время** | |  | |
| **Домашнее задание** | ***2 минуты*** | |  | |
| **Деятельность учителя** | | | **Деятельность ученика** |
| Учебник с. 101 у. 5 (подготовьте для туристов брошюру о любом городе России: расскажите о достопримечательностях и интересных событиях) | | |  |
| **Этап учебного занятия** | **Время** | |  | |
| **Этап рефлексии** | ***2 минуты*** | |  | |
| **Деятельность учителя** | | | **Деятельность ученика** |
| Look at the list.  Подвести итоги,  обсуждение, что узнали, и как работали – каждый оценивает свой вклад в достижение поставленных в начале урока целей, свою активность, эффективность работы класса, увлекательность и полезность выбранных форм работы.  Оценить работу учащихся.  Thanks for your work. Our lesson is over. Good bye. | | | Ребята выходят к доске и прикрепляют смайлики в определенной корзинке. |