**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

***Учитель:*** Демян Татьяна Николаевна

***Название предмета:*** физическая культура ***Класс***  6

***Дата:***18.04.2024

***Модуль:*** Спортивные игры волейбол

***Тема урока:*** Техника приема и передачи мяча в игре волейбол.

***Цель:*** формирование умения выполнять верхнюю, нижнюю передачу мяча

***Задачи:***

***Образовательные*** совершенствование техники приема и передачи мяча

***Развивающие*** способствовать развитию координации движения посредством спортивной игры волейбол

***Воспитательные*** воспитывать целеустремленность , ответственность за личные действия по средствам спортивной игры «Волейбол»

***Тип урока:*** комбинированный

***Основные термины и понятия:*** что такое волейбол, подача и прием мяча

***Оборудование*** волейбольные мячи по количеству обучающихся, конусы

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  урока | Виды деятельности | | Результаты | Универсальные  учебные действия,  способствующие  отработке  личностных,  предметных и  метапредметных  результатов |
| учителя | учащихся |
| Организационный  момент | **Построение, приветствие.**  Провести построение, проверить готовность к уроку, создать эмоциональный настрой к изучению материала.  Наводящими вопросами вывести на задачи урока. | Выполняют построение в шеренгу.  Слушают наводящие вопросы учителя, отвечают. |  | ***Личностные:***понимают значение физического развития для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться и сориентированы на участие  в делах школы; правильно идентифицируют себя с позицией школьника |
| Целевая установка | **Инструктаж по т/б.**  Сегодня на уроке мы будем совершенствовать то, что мы уже умеем  Для начала разгадаем ребус……  -Значит мы будем осваивать технику…  (учитель показывает)  -Значит мы будем сегодня…  -Правильно, мы будем выполнять верхнюю и нижнюю передачу мяча. | Отвечают на вопросы  Выполнять ведение мяча с изменением направления |  | ***Личностные:*** проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; умеют проявлять дисциплинированность, упорство в достижении целей; оказывают бескорыстную помощь сверстникам, находят с ними общий язык и общие интересы.  ***Регулятивные:***действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя |
| Проверка домашнего задания | Что такое волейбол?  Чем отличается волейбол от баскетбола? | Отвечают на вопросы по домашнему заданию  Волейбол — **командная спортивная игра, в которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой.** |  |  |
| Упражнение в ходьбе  Бег  Специальное беговые упражнения    Специальное прыжковые упражнения    Комплекс ОРУ месте | Бегом «Марш!»  Выполнить дыхательные упражнения  Даёт команду: «Шагом марш!». Проводит дыхательные упражнения: на раз вдох –, руки вверх; на два выдох-, руки опустить.  1.Бег со взмахом прямых ног вперед  2. Бег с высоким подниманием бедра спиной вперед  4. Бег с захлестыванием голени назад спиной вперед  3.Перемещение приставным шагом в стойке баскетболиста правым, левым боком  4. Бег с ускорением    Показ  выполнение  Для чего мы выполнили разминку? | Выполняют по команде учителя  Исправляют свои ошибки в ходе выполнения.  Выполняют по команде учителя  Исправляют свои ошибки в ходе выполнения.  Выполняют по команде учителя  Исправляют свои ошибки в ходе выполнения.  Выполняют под счет учителя | ***Познавательные:***  *общеучебные –* проявляют внимание  и умение в освоении техники; *логические –* осуществляют поиск необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта).  ***Регулятивные:***осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем; действуют  с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватновоспринимают оценку учителя.  ***Коммуникативные:*** умеют договариваться со сверстниками; принимают другое мнение и позицию.  ***Личностные:*** стремятся одержать победу в игре ; дают адекватную позитивную самооценку |  |
| Первичная проверка понимания изученного | 1. Броски двумя руками  из-за головы  ;  2. Броски двумя руками  в пол;  3. Передача мяча сверху двумя руками  4. Передача мяча снизу двумя руками  5. Передачи мяча в движении  6. Передачи сверху в сочетании с приемом мяча снизу и другими элементами техники выполнения.  7. Верхняя, нижняя прямая подача правой, левой рукой; | Кто может показать стойку волейболиста?  Слушают задание.  Выполняют по команде учителя.  Исправляют ошибки  Выполняют броски и передачи мяча |  | ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и в процессе участия в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; адекватно воспринимают оценку учителя |
| Применение изученного | 1.Спортивная игра «Волейбол» | Слушают правило игры.  Слушают задание учителя.  Выполняют игру |  | ***Личностные:*** понимают значение знаний для человека и принимают его.  ***Регулятивные:***прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала |
| Итоги урока.  Рефлексия | Обобщить полученные на уроке сведения.  Какая тема была на сегодняшнем занятии?  Какие элементы волейбола вам больше всего понравилось?  Какие элементы из игры волейбола мы сегодня совершенствовали на уроке?  Выставление оценок за урок. | Слушают и отвечают на вопросы. |  | ***Личностные:*** понимают значение знаний для человека и принимают его.  ***Регулятивные:*** прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала |
| Домашнее задание | Знать технику выполнения передачи и подачи мяча | Слушают и задают вопросы по домашнему заданию |  |  |