**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

***Учитель:*** Демян Татьяна Николаевна

***Название предмета:*** физическая культура ***Класс***  6

***Дата:***18.04.2024

***Модуль:*** Спортивные игры волейбол

***Тема урока:*** Техника приема и передачи мяча в игре волейбол.

***Цель:*** формирование умения выполнять верхнюю, нижнюю передачу мяча

***Задачи:***

***Образовательные*** совершенствование техники приема и передачи мяча

***Развивающие*** способствовать развитию координации движения посредством спортивной игры волейбол

***Воспитательные*** воспитывать целеустремленность , ответственность за личные действия по средствам спортивной игры «Волейбол»

***Тип урока:*** комбинированный

***Основные термины и понятия:*** что такое волейбол, подача и прием мяча

***Оборудование*** волейбольные мячи по количеству обучающихся, конусы

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока  | Виды деятельности  | Результаты  | Универсальные учебные действия,способствующие отработке личностных, предметных и метапредметных результатов  |
| учителя  | учащихся  |
| Организационныймомент | **Построение, приветствие.**Провести построение, проверить готовность к уроку, создать эмоциональный настрой к изучению материала.Наводящими вопросами вывести на задачи урока. | Выполняют построение в шеренгу.Слушают наводящие вопросы учителя, отвечают. |  | ***Личностные:***понимают значение физического развития для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться и сориентированы на участие в делах школы; правильно идентифицируют себя с позицией школьника |
| Целевая установка | **Инструктаж по т/б.**Сегодня на уроке мы будем совершенствовать то, что мы уже умеем Для начала разгадаем ребус……-Значит мы будем осваивать технику…(учитель показывает)-Значит мы будем сегодня…-Правильно, мы будем выполнять верхнюю и нижнюю передачу мяча.  | Отвечают на вопросыВыполнять ведение мяча с изменением направления |  | ***Личностные:*** проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; умеют проявлять дисциплинированность, упорство в достижении целей; оказывают бескорыстную помощь сверстникам, находят с ними общий язык и общие интересы. ***Регулятивные:***действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя |
| Проверка домашнего задания | Что такое волейбол?Чем отличается волейбол от баскетбола? | Отвечают на вопросы по домашнему заданиюВолейбол — **командная спортивная игра, в которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой.** |  |  |
| Упражнение в ходьбеБегСпециальное беговые упражнения Специальное прыжковые упражнения Комплекс ОРУ месте  | Бегом «Марш!»Выполнить дыхательные упражненияДаёт команду: «Шагом марш!». Проводит дыхательные упражнения: на раз вдох –, руки вверх; на два выдох-, руки опустить.1.Бег со взмахом прямых ног вперед2. Бег с высоким подниманием бедра спиной вперед4. Бег с захлестыванием голени назад спиной вперед3.Перемещение приставным шагом в стойке баскетболиста правым, левым боком4. Бег с ускорением  ПоказвыполнениеДля чего мы выполнили разминку? | Выполняют по команде учителяИсправляют свои ошибки в ходе выполнения.Выполняют по команде учителяИсправляют свои ошибки в ходе выполнения.Выполняют по команде учителяИсправляют свои ошибки в ходе выполнения.Выполняют под счет учителя | ***Познавательные:****общеучебные –* проявляют внимание и умение в освоении техники; *логические –* осуществляют поиск необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта).***Регулятивные:***осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясьна показ движений учителем; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватновоспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:*** умеют договариваться со сверстниками; принимают другое мнение и позицию.***Личностные:*** стремятся одержать победу в игре ; дают адекватную позитивную самооценку |  |
| Первичная проверка понимания изученного | 1. Броски двумя руками  из-за головы  ;2. Броски двумя руками  в пол;3. Передача мяча сверху двумя руками4. Передача мяча снизу двумя руками5. Передачи мяча в движении6. Передачи сверху в сочетании с приемом мяча снизу и другими элементами техники выполнения.7. Верхняя, нижняя прямая подача правой, левой рукой; | Кто может показать стойку волейболиста?Слушают задание.Выполняют по команде учителя.Исправляют ошибкиВыполняют броски и передачи мяча  |  | ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и в процессе участия в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; адекватно воспринимают оценку учителя |
| Применение изученного | 1.Спортивная игра «Волейбол»  | Слушают правило игры. Слушают задание учителя.Выполняют игру |  | ***Личностные:*** понимают значение знаний для человека и принимают его.***Регулятивные:***прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала |
| Итоги урока. Рефлексия | Обобщить полученные на уроке сведения. Какая тема была на сегодняшнем занятии?Какие элементы волейбола вам больше всего понравилось?Какие элементы из игры волейбола мы сегодня совершенствовали на уроке?Выставление оценок за урок. | Слушают и отвечают на вопросы.  |  | ***Личностные:*** понимают значение знаний для человека и принимают его.***Регулятивные:*** прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала |
| Домашнее задание | Знать технику выполнения передачи и подачи мяча | Слушают и задают вопросы по домашнему заданию |  |  |